

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM106						
Nazwa przedmiotu		AKTUALNE PROBLEMY POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot		dr Sławomir Sadowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł podstawowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		wykład: ogólne informacje z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa i polityki bezpieczeństwa ćwiczenia: bez wymagań						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prezentacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne - referat tematyczny wraz z jego omówieniem i uzasadnieniem ćwiczenia : referat tematyczny wraz z jego omówieniem i uzasadnieniem						
Metody dydaktyczne		wykład: wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego ćwiczenia: referat (z wykorzystaniem literatury, źródeł, statystyk)						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Misiuk A., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce. Organizacja, zakres działania i zadania</i> , Warszawa, Difin 2024. 2. Kozerański D., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe – Polityka, Strategie – Interwencje</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. 3. Delong M. (red.), Malczyńska – Biały M. (red.), <i>Współczesna polityka bezpieczeństwa</i>						

	<i>aspekty polityczne, gospodarcze i militarne, Tom 2, Wydawnictwo Urz, 2018.</i>
uzupełniająca	1. Górka M., <i>Wokół teorii polityki bezpieczeństwa cybernetycznego</i> , Wydawnictwo PK, 2021. 2. Zubrzycki W., Warmiński A., Sochala C., <i>Wybrane problemy bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Wydawnictwo WSP w Szczycinie, 2023.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cel 1	Student zna występujące we współczesnym świecie zagrożenia i problemy: polityczne, społeczno-ekonomiczne, cywilizacyjno-kulturowe, militarne, a także te, które są spowodowane postępowaniem naukowo-technicznym oraz związane z degradacją środowiska naturalnego.
Cel 2	Umieć dokonać ich podziału i klasyfikacji merytorycznej, przedstawić ich najistotniejsze przyczyny i skutki i poprzeć je przykładami.

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Sprawy organizacyjne. Cel i zakres nauczania przedmiotu. Wymagania i sposoby oceniania. Omówienie treści programowych z przedmiotu z uwzględnieniem ewentualnych uwag i propozycji studentów. — Najważniejsze terminy i pojęcia, dotyczące przerabianych treści merytorycznych z zakresu przedmiotu. — Najważniejsze zagrożenia bezpieczeństwa w ujęciu globalnym- wprowadzenie. — Zagrożenia o charakterze politycznym – stan aktualny wobec zmiennej sytuacji geopolitycznej; — Migracje (kryteria podziału, przyczyny, skutki i cechy migracji). — Terroryzm (nurty i podział terroryzmu, współcześnie występujące odmiany terroryzmu i jego skutki). — Konflikty zbrojne – czynniki wewnętrzne i zewnętrzne będące przyczynami konfliktów zbrojnych i wojen, przykłady współczesnych wojen i konfliktów oraz ich skutki. — Problemy demograficzne współczesnego świata – przyczyny, skutki. — Dysproporcje w rozwoju gospodarczym między krajami rozwiniętymi, rozwijającymi się i krajami „trzeciego świata”. — Głód, niedożywienie i ubóstwo – uwarunkowania na to wpływające i skutki. — Bezrobocie – jego przyczyny, rodzaje, typy oraz skutki. — Problemy ekologiczne. — Najważniejsze założenia wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej w kontekście bieżących zagrożeń – charakterystyka ogólna. — Charakterystyka założeń „Europejskiej Strategii Bezpieczeństwa” z 2003 r. — Problemy w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa światowego związana z istnieniem na przełomie XX i XXI w. autorytaryzmu, totalitaryzmu, fundamentalizmu – case study. — Wojna hybrydowa na Ukrainie – jej przyczyny i skutki – case study. — Geneza i cele europejskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa i obrony w latach 1948-1992 – case study. — Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa i obrony UE w latach 1993-2017 – case study. — Ewolucja zagrożeń w polityce bezpieczeństwa Polski w pierwszym dwudziestolecu XXI w. – geneza, charakterystyka, ocena – case study. — Współczesne uwarunkowania i rozwój polityki bezpieczeństwa – case study.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot aktualne problemy polityki bezpieczeństwa	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Ma wiedzę w zakresie dylematów i zagrożeń współczesnej cywilizacji w zakresie polityki bezpieczeństwa, o charakterze globalnym, regionalnym narodowym i lokalnym oraz sposobach instytucjonalizacji bezpieczeństwa, z uwzględnieniem nowych technologii wykorzystywanych w procesie rozwoju współczesnego bezpieczeństwa	K_W03 K_W06	P7U_W	P7S_WG
EU2	Ma wiedzę na temat aktualnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i globalnego, w tym ich ewolucji. Rozumie również potrzebę współpracy wybranych instytucji w Europie i na świecie, a także prawidłowo identyfikuje ich znaczenie dla funkcjonowania i zapewnienia bezpieczeństwa, w kontekście aktualnie prowadzonej polityki bezpieczeństwa.	K_W05 K_W08	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Potrafi prawidłowo ocenić przebieg zjawisk w zakresie polityki bezpieczeństwa, analizuje ich znaczenie, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać.	K_U01 K_U04 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU4	Potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest zdeterminowany do rozwoju swoich umiejętności i dokształcania się.	K_U10	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	Jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, pozwalających na uznanie znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego, potrafi inicjować i realizować działania na rzecz interesu publicznego	K_K04	P7U_K	P7S_KR
EU6	Jest odpowiedzialny i przygotowuje się do realizacji zadań zawodowych. Inicjuje, organizuje i wykonuje działania ukierunkowane na bezpieczeństwo narodowe.	K_K02 K_K06	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących problemów polityki bezpieczeństwa we współczesnym świecie. Nie ma podstawowej wiedzy o przyczynach i skutkach zagrożeń wynikających z przemian politycznych i cywilizacyjnych. Nie umie klasyfikować zjawisk i procesów zachodzących w szeroko pojętej polityce bezpieczeństwa. Nie ma potrzeby pogłębiania zdobywania nowej wiedzy.
na ocenę 3	Rozumie główne pojęcia i terminy ujęte w programie zajęć. Zna podstawowe zagadnienia związane z bieżącymi problemami polityki bezpieczeństwa (51 – 60 % wiedzy). Ma elementarną wiedzę pozwalającą na analizę aktualnych zagrożeń i ich skutków oraz podejmowanych prób przeciwdziałania im w skali regionalnej i globalnej.
na ocenę 3,5	Prezentowana przez studenta wiedza jest na poziomie przeciętnym. Na ogół orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć (61 - 70 % wiedzy). Rozumie i umie wyjaśnić większość pojęć i terminów, zna także podstawowe zagadnienia związane z aktualnymi problemami polityki bezpieczeństwa. Ponadto jest w stanie wykazać przyczyny i skutki aktualnych zagrożeń.
na ocenę 4	Opanował wiedzę merytoryczną z nauczanego przedmiotu na poziomie dobrym (71% - 80 % wiedzy). Potrafi w znaczącym stopniu przedstawić najistotniejsze problemy i zagrożenia występujące współcześnie i mające wpływ na ukierunkowanie polityki bezpieczeństwa w skali krajowej, regionalnej i globalnej. Umie, na podstawie zdobytej wiedzy, poprawnie dokonać analizy problemów współczesnego świata w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa i przeciwdziałania im. Jest aktywny w czasie zajęć.
na ocenę 4,5	Przyswoił wiedzę zakładaną w programie nauczanego przedmiotu na poziomie wykraczającym poza ocenę dobrą (81-90% wiedzy). Umie, na podstawie posiadanej wiedzy, dokonać niemal wyczerpującej analizy problemów współczesnego świata w powiązaniu z prowadzoną polityką bezpieczeństwa. Jest aktywny w czasie zajęć wykazując zainteresowanie przedmiotem.
na ocenę 5	Zna i jest w stanie szczegółowo omówić najważniejsze problemy w polityce bezpieczeństwa. Potrafi wyczerpująco i szczegółowo ukazać przyczyny i skutki zagrożeń współczesnego świata. Kompleksowo opanował treści programowych (91-100% wiedzy). Wykazuje się umiejętnością analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Jest aktywny w czasie zajęć.

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, referatu i innych form (ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia końcowego - prezentacji, referatu i innych form (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne – omówienie referatu/ wykład	Zaliczenie ustne – omówienie referatu/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5		X	X			
EU 6		X	X			

Zaliczenie końcowe	Wykład – referat tematyczny wraz z jego omówieniem i uzasadnieniem
Zaliczenie końcowe	Ćwiczenia – referat tematyczny wraz z jego omówieniem i uzasadnieniem

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwii / odpowiedzi ustnej		---	---
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	---	---	---	2